|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | **Математика Алматы «Атамұра» баспасы** | | | | |
| **Бөлім:** | | Екі таңбалы сандар | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | |  | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | 2 сынып. | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№ 4 сабақ. Екі таңбалы сандардың графикалық моделі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,  разрядтық кестені қолдану. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Екі таңбалы сандардың графикалық модельдері туралы үйренеді | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Екі таңбалы сандардың түрлі графикалық модельдері көмегімен екі таңбалы сандарды оқиды және жазады.  Екі таңбалы сандардарды әр түсті дөңгелектер, шаршылардан тұратын сызба түрінде модельдейді.  Шығармашылыққа берілген тапсырмалардың жауабын түрлі нұсқада береді, өз жауабын түсіндіреді, дәлелдейді. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  22 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуалды жақсарту  « Еркін тыныс» әдісі    Өткенді пысықтау  Үй тапсырмасы  8-тапсырма  Екінші разрядтың 3 бірлігінен және бірінші разрядтың 5 бірлігінен тұратын санды атайды және разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде  Жаз  35=30+5  Тақырыпты ашу  Топтық жұмыс  «Цифрлардан сан құра» дидактикалық ойыны  Шағын топтарға 20-дан 30-ға дейінгі сандарды құру үшін 0–9 аралығында цифрлар таратылады. Ойын шарты: әр топ цифрлардан сан құрайды. Сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеп атайды.  Жаңа тақырып  1-тапсырма  Ұжымдық жұмыс  –Суреттен қандай доптарды, ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?  –Саған қандай ойыншық (ойын) ұнайды? Ойыншықтарда берілген цифрларды пайдаланып,  10 мен 20 сандарының арасындағы екі  таңбалы сандар тізбегін жазады.  11, 12, 13, 14,15, 16, 17, 18, 19.  2-тапсырма  Әр графикалық модельге сәйкес келетін екі таңбалы санды және оларды разрядтық қосылғыштар қосындысы түрінде қалай жазады?  75 саны әр түсті шаршылардан тұратын сызба түрінде модельдеп көрсетілген.  Мұндағы 1 жасыл түсті шаршы 1 ондықты білдіреді. Демек 7 жасыл түсті шаршы 7 ондыққа тең, 5 көк түсті шаршы 5 бірлікке тең. 75 санын разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады: 75 = 70 + 5  Осы үлгіде 57 санының графикалық моделі талданады.  62 саны ішінде нүктелері белгіленген әр түсті тік төртбұрыштар түрінде модельдеп көрсетілген.  Жасыл түсті тік төртбұрыштар ішінде берілген нүктелер ондықтар санын, ал көк түсті тік төртбұрыштар ішінде берілген нүктелер бірліктер санын білдіреді.  62 санын разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады: 62 = 60 + 2 Осы сұрақтарға жауап алғаннан кейін дамытушылық тапсырма берсе болады:  «Өзің осы үлгіде 21 санының моделін құрастыра аласың ба?» (Текшелермен орындалады.)  Топтық жұмыс  3-тапсырма  Екі таңбалы сандардың графикалық модельдерін құр    Өзіндік жұмыс  4-тапсырма  Көрсетілген математикалық жазбалардың арасынан теңдеулерді тауып, оларды шеш  10-х=8 х-8=10  Х=10-8 х=10+8  Х=2 х=18  10-2=8 18-8=10  8=8 10=10  Дәптермен жұмыс  5-тапсырма  екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу білігін жетілдіреді.  30=15+15 27=20+7  59=50+9 93=90+3  Сергіту минуты  «Ағашқа айналу» ойыны.  Сендер «ағашқа айналуға» дайынсыңдар ма? Бір-біріңнің артыңа тұрыңдар. Орманда күн шығып барлық ағаштар оған жапырақтарын жайып қарап тұрды. Күнге әрбір жапырағы жылыну үшін жоғары-жоғары созылды.  Саусақ-жапырақтар күннің астында билеп тұрды. Кенеттен қатты жел тұрып, талдарды жан-жаққа шайқай бастады. Бірақ талдың тамырлары тереңге кеткен, олар жай ғана тербеледі.  Ұжымдық жұмыс  6-тапсырма  42 санының ондықтар  разрядындағы цифрдың мәнін 1-ге арттырады. Бірліктер разрядындағы цифрдың мәнін 1-ге кемітеді. Қандай сан шықты?  42 санының ондықтар разрядындағы цифрдың мәні нешеге тең? (4-ке тең.)  4-ті 1-ге арттыр. (4 + 1 = 5)  42 санының бірліктер разрядындағы цифрдың мәні нешеге тең? (2-ге тең)  2-ні 1-ге кеміт. (2 – 1 = 1)  Жауабы: 51 саны.  ФС тапсырмасы  7-тапсырма  Есепті шығар  Бірінші топ – 19 жұмбақ  Екінші оп – ?, 7 жұмбақ кем  Ш: 19 – 7 = 12.  Ж: екінші топ 12 жұмбақ жасырды.  Шығармашылық тапсырма  9- тапсырма  « Пойыз» ойыны  Қосу амалын қолданып, екі таңбалы сандар құр. Осы сандарды вагонда жазылған сандармен сәйкестендіріп, пойыз құрастыр.  Үлгі: 4+6+7=17 1+4+9=14 1+9+3=13  ЕБҚ оқушы тапсырмасы    Үй тапсырмасы  8-тапсырма  Оқушылар өз қалауынша 26 санын шаршы, дөңгелектер түрінде модельдеп көрсетеді.  Осы санның «көршілерін» разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады. 25 = 20 + 5; 27 = 20 + 7. | | Сабаққа дайындық жасайды  Амандасады  Үй тапсырмасын оқиды  20-дан 30-ға дейінгі сандарды құру үшін 0–9 аралығында цифрларды қолданады  Өткен тақырыптар  ды пысықтайды  Жаңа тақырыпты түсініп алады  Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді және тапсырманы орындайды  Екі таңбалы сандардың графикалық модельдерін құрады.  Теңдеулерді шешеді  Сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктейді.  Ойын ойнайды  Тапсырманы орындайды  Тапсырманы дәптерде және тақтада орындайды  Жеке жұмыс жасайды  Үй тапсырмасы сыныпта түсіндіріліп беріледі.  Кері байланыс жасайды | | Мақтап, мадақтап отыру  Дескриптор:  Сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктей алады-1б  Ондықтар мен бірліктер арқылы санауды біледі, қолданады-1б  ҚБ:  «Баскетбол» әдісі арқылы бағалау    Дескриптор:  Берілген цифрларды пайдаланып, 10  мен 20 сандарының арасындағы екі таңбалы сандар тізбегін жазады-1б  Санның реттік орнын біледі-1б  Дескриптор:  Графикалық модельге сәйкес санды атайды-1б  Оларды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады-1б  ҚБ:  «Баскетбол» әдісі арқылы бағалау    Дескриптор:  34 және 47  сандарының графикалық модельдерін құрады-1б  Сандарды моделдеуді біледі, қолданады-1б  Дескриптор:  Көрсетілген математикалық жазбалардың арасынан теңдеулерді тауып, оларды шешеді-1б  Өз бетінше жұмыс жасай алады-1б  Дескриптор:  Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды-1б разрядтық қосылғыштарға жіктеу білігін жетілдіреді-1б    Дескриптор:  42 санының ондықтар разрядындағы цифрдың мәнін 1-ге арттырады-1б  Бірліктер разрядындағы цифрдың мәнін 1-ге кемітеді, жауабын жазады-1б    Дескриптор:  Санды бірнеше бірлікке кемітуге берілген есепті шығарады-1б  Есептің шартын құра алады-1б  Дескриптор:  Қосу амалын қолданып, екі таңбалы сандар құрады-1б.  Осы сандарды вагонда жазылған сандармен сәйкестендіріп, пойыз құрастырады-1б.  Керемет!  Дескриптор:  Берілген санның графикалық моделін түрлі нұсқада тұрғызу әдісін талдайды, түсінеді-1б  Осы санның «көршілерін» разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазады-1б  «Әуе шары» әдісі | Суреттер  Кеспе сандар  Дәптер  Сандар кеспесі  Дидактика  лық материалдар  Сандар кестесі    Разрядтар кестесі  оқулық  оқулық  Разрядтар кестесі  Дәптер  Оқулық  Дәптер  Балалар қимылы  Баяу музыка  Оқулық  Кеспе сандар  Сандар кеспесі  Ойынға арналған пойыз кеспелері  Оқулық  Таратпа материал  Жұмыс үлгісі    Дәптер  Әуе шарларының суреттері |
|  | |



 

     







